

Ассоциация Вальдорфских Школ

УТВЕРЖДЕНО

**Правлением Ассоциации Вальдорфских Школ
Сопредседатель Алексеева Наталья Ивановна**

Сопредседатель Чеботок Алексей Станиславович

Сопредседатель Юртайкин Андрей Николаевич

« _____ » _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

г. Москва, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения учебных занятий, текущего и промежуточного контроля знаний разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», и локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Ассоциации Вальдорфских Школ (далее - Ассоциация).

1.2. Настоящее Положение решает следующие задачи:

- повышение ответственности Ассоциации за результаты образовательного процесса;
- выявление актуального (текущего) уровня качества образования - установление фактического уровня знаний, умений, навыков, компетенций по отдельным учебным дисциплинам (модулям), курсам, соответствия заявленным требованиям к уровню освоения реализуемых образовательных программ;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- содействие повышению качества управления Ассоциацией посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о качестве дополнительного профессионального образования.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Организация образовательного процесса производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, локальными нормативными актами Ассоциации, учебными планами и календарными учебными графиками соответствующей образовательной программы.

2.2. Учебные занятия проводятся посредством электронного обучения и/или с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени) с обменом учебной информацией в форме лекции, и иных видов занятий, предусмотренных учебным планом, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся.

Допускается сочетание различных форм обучения.

2.3. Ассоциация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Реализация образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости, проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой образовательной программы, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами Ассоциации.

2.5. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Ассоциации независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Обучение может проводиться в закрытой части сайта (далее – учебная платформа), которая становится доступной только для лиц, оплативших обучение в соответствии с договором на оказание платных образовательных услуг и зачисленных в учебную группу.

2.7. Для получения доступа к учебным мероприятиям и учебно-методическим материалам обучающемуся необходимо авторизоваться, т.е. выполнить «вход» под своим аккаунтом (логином и паролем) на учебную платформу.

2.8. На странице курса обучающемуся после авторизации становятся доступны:

- расписание занятий с указанием дат и времени проведения занятий;
- методические материалы и рабочая тетрадь (при наличии), тестовые учебные и справочные материалы, доступные для скачивания;

- видеозаписи прошедших занятий, дополнительные учебные видеоматериалы;
- тесты и иные контрольные задания в соответствии с программой обучения.

2.9. Перед началом обучения обучающемуся может быть рекомендовано скачать методические материалы и рабочую тетрадь. Распечатать их при необходимости.

2.10. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ исключительно с применением ЭО и ДОТ полностью отсутствуют аудиторские занятия.

2.10.1. Проведение занятий осуществляется в следующих формах:

- online, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- offline, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

2.10.2. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью программы, техническими возможностями Ассоциации и обучающихся.

2.10.3. Лекционные занятия проводятся с использованием СДО в назначенное время с обменом информацией, когда все участники находятся одновременно на связи - online (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.) или с использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени - offline (работа с архивами проведенных занятий, с конспектами лекций, самостоятельное выполнение заданий и отправка их педагогу и др.).

2.10.4. Консультации педагогических работников обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме offline и/или online (электронная почта, чат, форумы, видеоконференции и др.).

2.11. Обучение ведется на русском языке.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, упражнений (заданий для самостоятельной подготовки).

3.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.4. Задания для самостоятельной подготовки могут включать:

- Контрольные вопросы;

- Задачи;

- Анализ практических ситуаций;

- Иные формы самостоятельной работы обучающихся с целью глубокого усвоения

материалов курса.

3.5. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации (при наличии такой аттестации в учебном плане).

Результаты текущего контроля и посещаемости занятий (нахождения на сайте) каждого обучающегося фиксируются автоматически в электронном журнале.

3.6. В зависимости от образовательной программы текущий контроль может, как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.7. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.8. Система оценок строится на анализе результатов ответа обучающегося в форме оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «+» - положительный ответ, «-» - отрицательный ответ, «зачет», «незачет» в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Промежуточная аттестация - это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела, курса, дисциплины, программы дополнительного профессионального образования.

4.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся, также может проводиться в форме тестирования или онлайн собеседования, среди всех обучающихся определенного уровня по каждому разделу, и иных формах, педагогическим работником, который ведет учебные занятия в учебной группе.

Конкретные формы, сроки и условия проведения аттестационных испытаний определяются Ассоциацией самостоятельно, фиксируются в учебных планах, утверждаемых в соответствующем порядке.

4.3. Система оценок строится на анализе результатов ответа обучающегося в форме оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет», либо балльная система оценивания в соответствии с учебным планом и спецификой курса.

4.4. Промежуточные онлайн тесты (при наличии) становятся доступными вместе с видеозаписью каждого прошедшего учебного модуля.

4.4.1. Количество попыток выполнить тест по материалам прошедшего занятия – не ограничено. Время на выполнение тестовых заданий не ограничено и включается в общее время, отведенное для самостоятельной работы (подготовки) обучающихся соответствующей программы.

4.4.2. Проверка выполняется автоматически.

Сразу по завершении теста результат выводится на экран.

Результаты теста «сдано/ не сдано» фиксируются автоматически в электронном журнале.

4.5. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого обучающегося.

4.6. Обучающийся, успешно выполнивший все требования учебного плана и успешно прошедший промежуточную аттестацию, допускается к итоговой аттестации.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным курсам, дисциплинам (модулям), темам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным курсам, дисциплинам, темам образовательной программы в сроки, определяемые Ассоциацией.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему вступают в силу с момента их утверждения Правлением Ассоциации и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются иными локальными нормативными актами Ассоциации и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.